SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA
MADA NDOGO: SILABI
MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua silabi zinazo tokana na sauti zinazo karibia na katika maneno
2. Kutamka silabi zina zotokana na sauti zinazo karibiana kimatamshi.
3. Kujenga mazoea ya kutamka silabi zinazo karibiana kimatamshi

MASWALI DADISI:
Ni silabi zipi zinazokaribiana kimatamshi?

NYENZO:
Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali
Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 1

MPANGILIO WA SOMO
Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI
Mwalimu kuwaamkua wanafunzi
Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO
HATUA YA 1
Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi
Waelekeze kutamka baadhi ya sauti zilizo vitabuni mwao

HATUA YA 2
Waonyeshe vifaa halisi , vipitishwe miongoni mwao waviguze, wavitambue na kutaja majina yao
Watazame picha kwenye vitabu vyao wanachokiona

HATUA YA 3
Waongoze kutambua silabi za sauti b/p, t/d, k/g n ach/j katika maneno waliyopewa
Wape muda wa kutamka maneno hayo wakiwa katika vikundi
Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao
Wasomee sentensi zilizo vitabuni mwao
Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane sentensi walizopewa kwenye vitabu vyao

HITIMISHO:
Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi watamkiane maneno na sentensi huku wenzao wakikariri baada yao

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI
Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

MAONI:
____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- nyumbani kwetu

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungo cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyovijua?

Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 2-4

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 2, waambie waitazame picha na kuwatajia wenzao vitu wanavyoviona

HATUA YA 2

Wakiwa wawiliwawili, waagize wasomeane msamiati lengwa uliomo vitabuni mwao kasha waseme vitu hivyo hupatikana sehemu gani ya nyumbani na umuhimu wake

HATUA YA 3

Waelekeze katika ukurasa wa 3 wa kitabu ili wasome kifungu kitabuni kimyakimya kasha uteue baadhi yao kusoma kwa sauti darasani

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi wachore kifaa kimoja cha nyumbani na waeleze kinavyotumika

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutambua na kutaja vitu vya nyumbani walivyojifunza shuleni wafikapo nyumbani

MAONI:

____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- Nomino

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya nomino ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua nomino katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia nomino kwa njia sahihi katika sentensi

MASWALI DADISI:

Je, ni vitu gani tunavyoweza kupata nyumbani

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 4-5

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waulize wafafanue vile ambavyo watu au vitu walivyovitaja huonekana huku mwalimu akiyaandika majibu yao ubaoni

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu nomino

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni nomino

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 4 wasome kifungu kimyakimya kasha wajadili na kutaja majina ya watu, vitu, siku na mahali

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la 3 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa nomino

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia nomino

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi wachore vifaa vya nyumbani na waeleze kinavyotumika

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutambua nomino na kutaja vitu vya nyumbani walivyojifunza shuleni wafikapo nyumbani

MAONI:

________________________ ____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA
MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU
MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:
Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

NYENZO:
Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali
Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 6-7

MPANGILIO WA SOMO
Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI
Mwalimu kuwaamkua wanafunzi
Mwalimu arejelee somo lilopita
Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO
HATUA YA 1
Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 6-7
Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch
Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2
waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha
anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3
Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa
Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:
Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa7 kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI
Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:
__________________________ ____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MATAMSHI NA VITANZA NDIMI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutamka vitanzandimi vilivyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi
2. Kuunda vitanzandimi kutokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi
3. Kuchangia kukariri vitanzandimi vilivyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana

MASWALI DADISI:

Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi uliyyovikariri?

Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi ulivyoviunda

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 8-9

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Waelekeze kutamka baadhi ya sauti zilizo vitabuni mwao

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kwenye uk wa 8, waambie wasome shairi hilo kimyakimya kasha wakiwa wawiliwawili walisome kwa sauti

Wanafunzi watambue maneno yanayokaribiana kimatamshi

HATUA YA 3

Wape muda watamke maneno yalioyotiwa rangi wakiwa wawiliwawili

Waongoze kukariri vitanzandimi walimu alivyoviunda

Watazame picha iliyo uk wa 9 na waseme wanachoona

Baada ya kusoma waambie watage maneno yanayokaribiana kimatamshi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi wafafanue maana ya maneno yaliotiwa rangi katika shairi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Katika muda wao, washauri watumie maneno waliyopewa katika ukurasa wa 9 kuunda vitanzandimi

MAONI:

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- USAFI NYUMBANI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungo cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyovijua?

Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 10-11

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 10-11, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya.

Kasha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutambua vitu ambavyo vinapatina nyumbani kutoka katika kifungu

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapea nafasi watoe muhtasari kuhusu kifungu walichokisoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutambua na kutaja vitu vya nyumbani walivyojifunza shuleni wafikapo nyumbani na kufanya usafi nyumbani mwao

MAONI:

____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- vitenzi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya vitenzi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua vitenzi katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia vitenzi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya vitenzi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Ni shughuli gani unazofanya kila siku?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa11-13

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waulize wafafanue vile ambavyo mwalimu anavyofanya huku mwalimu akiyaandika majibu yao ubaoni

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu vitenzi

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni vitenzi

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 12 watambue vitenzi katika sentensi

Mwalimu pamoja na wanafunzi waigize vitendo tofauti

Wape muda waelezane maana ya kitenzi huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la 12-13 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vitenzi

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia vitenzi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi wajadili maswali ya swali la 8 darasani

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watafute vitenzi zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

________________________________ ____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU- NYUMANI KWETU

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya wasifu ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 13-14

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 13

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

HATUA YA 2

Wape muda wajadili mada ya siku 'Nyumbani kwetu'

waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 14 kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MAAMKUZI NA MAAGANO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
2. Kueleza maakuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali
3. Kutumia aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako

Je, watu huuagana vipi katika jamii yako?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 15-16

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 15

Mwalimu awaelekeze wajadili pichahiyo wakiwa wawiliwawili, kasha wasome mazungumzo baina ya kaka na dada kimyakimya

Wateue wanafanzi wawili wayaigize mazungumzo hayo darasani

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, washirikishe kutambua msamiati wa maamkuzi na maagano katika mazungumzo

HATUA YA 3

Waambie waigize maamkuzi na maagano wanayoyafahamu waliwa wawiliwawili

Waulize washiriki kufanya zoezi

HITIMISHO:

Hitimisha kwa kuwapa zoezi la kutaja na kujibu maamkuzi na vilevile kuambatanisha maamkuzi na maagano na majibu yake kwenye chati

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maakuzi na maagano katika mazingira mbalimbali

MAONI:

____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- kitungule mlafi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungo cha hadithi ili kuimarisha ufahamu.
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

Unatafutaje maneno kwenye kamusi?

Kamusi ina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 16-17

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 16-17, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya.

Kasha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutambua maana yamsamiati iliyopigwa rangi katika ufahamu kwa kutumia kamusi

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaambia wanafunzi waeleze yale awaliyojifunza kutokana na kisa.

Waeleze yale ambayo watafanya ili kudumisha nidhamu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kudumisha nidhamu watapokuwa mezani

MAONI:

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI
MADA NDOGO: AINA YA MANENO- Viwakilishi
MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:
1. Kueleza maana ya kiwakilishi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua viwakilishi katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia viwakilishi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya viwakilishi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:
Ni maneno gani yanayoweza kutumiwa badala ya nomino?

NYENZO:
Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali
Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 18-19
MPANGILIO WA SOMO
Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI
Mwalimu kuwaamkua wanafunzi
Mwalimu arejelee somo lilopita
Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO
HATUA YA 1
Waambie wafungue vitabu uk wa 18, wakiwa wawiliwawili waelekeze watazame picha na kusoma maneno yaliyo chini ya picha hizo
Mwalimu awape maelezo zaidei kuhusu viwakilishi
Waonoze kusoma sentensi katika swali la 2 kisha watunge sentensi zao

HATUA YA 2
Wape maneno zaidi watambue gani ni viwakilishi
Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 118-19 watambue viwakilishi katika sentensi
Wape muda waelezane maana ya viwakilishi huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3
Wape muda wafanye zoezi la katika madaftari yao.
Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa viwakilishi
Washirikishe kutunga sentensi wakitumia viwakilishi
HITIMISHO:
Hitimisha kipindi kwa kuwauliza baadhi ya wanafunzi wasome sentensi walizozitunga darasani
MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI
Wahimize wanafunzi watafute viwakilishi zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA
MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-
MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:
Insha ya masimulizi inahusu nini
Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:
Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali
Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 18-19
MPANGILIO WA SOMO
Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI
Mwalimu kuwaamkua wanafunzi
Mwalimu arejelee somo lilopita
Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO
HATUA YA 1
Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 19-20
Watazame picha huku mwalimu akitoa vielezo kuhusu insha ya masimulizi

HATUA YA 2
Wahimize wasimulie kisa cha 'Kitungule mlafi' wakiwa wawiliwawili
Wakiwa katika vikundi, wajadili sehemu swali la 3 huku wakirejelea hadithi ya kitungule mlafi
HATUA YA 3
Wape muda wajadiliane kuhusu hadithi hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa
Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha
Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HITIMISHO:
Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 20 kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI
Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MAAMKUZI NA MAAGANO

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
2. Kueleza maakuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali
3. Kutumia aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako

Je, watu huuagana vipi katika jamii yako?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 21-22

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 21-22

Mwalimu awaelekeze wajadili picha hiyo wakiwa wawiliwawili, kIsha wasome mazungumzo baina ya Bina na Keri kimyakimya

Wateue wanafanzi wawili wayaigize mazungumzo hayo darasani

HATUA YA 2

Wakiwa katika vikundi, washirikishe kutambua msamiati wa maamkuzi na maagano katika mazungumzo

HATUA YA 3

Waambie waigize maamkuzi na maagano wanayoyafahamu waliwa wawiliwawili

Waulize washiriki kufanya zoezi la 3 uk wa 22

HITIMISHO:

Hitimisha kwa kuwapa zoezi la kutaja na kujibu maamkuzi na vilevile kuambatanisha maamkuzi na maagano na majibu yake kwenye chati

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maakuzi na maagano katika mazingira mbalimbali

MAONI:

____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: UFAHAMU- mpira mezani

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya kamusi ili kuitofautisha na vitabu vingine
2. Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua ili kukuza msamiati wake
3. Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati

MASWALI DADISI:

Unatafutaje maneno kwenye kamusi?

Kamusi ina umuhimu gani

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi UK WA 22-24

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 22-24, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao

HATUA YA 2

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya.

Kasha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutambua maana yamsamiati iliyopigwa rangi katika ufahamu kwa kutumia kamusi

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaambia wanafunzi waeleze yale awaliyojifunza kutokana na kisa.

Waeleze yale ambayo watafanya ili kudumisha nidhamu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kudumisha nidhamu watapokuwa mezani

MAONI:

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	4			

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- Vielezi

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya vielezi ili kuzitofautisha na aina nyingine za maneno
2. Kutumbua vielezii katika kundi la maneno na sentensi
3. Kutumia vielezi kwa njia sahihi katika sentensi
4. Kuonea fahari matumizi ya vielezi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unafanyaje shughuli zako za kila siku?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi uk wa 24-25

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wafungue vitabu uk wa 24, wakiwa wawiliwawili waelekeze watazame picha na kusoma maneno yaliyo chini ya picha hizo

Mwalimu awape maelezo zaidi kuhusu vielezi

Waongoze kusoma sentensi katika swali la 2 kisha watunge sentensi zao

HATUA YA 2

Wape maneno zaidi watambue gani ni vielezi

Waweke katika vikundi kisha uwaelekeze kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 24-25 watambue vielezii katika sentensi

Wape muda waelezane maana ya vielezii huku Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi la katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vielezi

Washirikishe kutunga sentensi wakitumia vielezi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza baadhi ya wanafunzi wasome sentensi walizozitunga darasani

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watafute vielezi zaidi na kuvitunga sentensi katika muda wao wa ziada.

MAONI:

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA masimulizi-

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

Insha ya masimulizi inahusu nini

Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 25-26

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 25

Watazame picha huku mwalimu akitoa vielezo kuhusu insha ya masimulizi

HATUA YA 2

Wasimulie kisa cha 'sherehe harusini'

Wakiwa katika vikundi, wajadili sehemu swali la 3 huku wakirejelea hadithi waliyosemewa na mwalimu

HATUA YA 3

Wape muda wajadiliane kuhusu hadithi hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha 'SHEREHE NYUMBANI' huku wakifuata vidokezo waliyopewa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma kifungu katika sehemu ya burudika uk wa 26 kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: VITENDAWILI

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua vitendawili vyenye sauti radidi kwenye orodha
2. Kutamka maneno yenye sauti radidi katika vitendawili
3. Kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti radidi ili kujenga matamshi bora
4. Kujenga utamkiaji bora wa maneno kupitia vitendawili

MASWALI DADISI:

Je, unajua kutega na kutegua vitendawili gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk wa 27-28

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 27

Waelekeze kutunga vitendawili kutokana na michoro

HATUA YA 2

Waonyeshe vifaa halisi, vipitishwe miongoni mwao waviguze, wavitambue na kutaja majina yao

Mwalimu aulize maswali kutokana na vifaa hivyo halisi huku wanafunzi wakijibu

Watazame picha kwenye vitabu vyao wanachokiona

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi waelekeze kujadili kuhusu michoro/picha iliyo katika uk wa 27

Wanafunzi wataje vitendawili inayowiana na michoro

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

Mwalimu awape vitendawili zaidi yenye sauti radidi

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane vitendawili walizopewa na mwalimu

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi kutega na kugegua vitendawili kama njia ya kuvichangamkia

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham 0729 125 181

MAONI:

____

__________________________ ____

For complete schemes ,grade 1-10 & form 1-4 notes, exams, topical questions and answers , setbook guides, setbook videos, setbook questions questions and answers call sir Abraham **0729 125 181**